

แนวปฏิบัติฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพทั้งระบบในปัจจุบัน



สู่การปฏิรูปการศึกษารอบใหม่
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

๒๕๕๔

กรอบแนวคิด บูรณาการขับเคลื่อนฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542
2. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประกันคุณภาพสถานศึกษา (ภายใน – ภายนอก)
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10
5. พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา 2551
6. คุณธรรมนำความรู้ (ดี เก่ง มีสุข) และ ครู...สร้างคนดี
7. บันทึกความดี และการเลื่อนวิทยฐานะ
8. นโยบาย สอศ. การขับเคลื่อนคุณภาพอาชีวศึกษา
9. แผนการเรียนฐานสมรรถนะ
10. คุณวุฒิการศึกษา ผู้คุณวุฒิวิชาชีพ
11. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
12. นโยบายรัฐบาล

ขับเคลื่อนคุณภาพอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

การเรียนการสอนเป็นงานหลักตามหน้าที่ของครู ซึ่งสำคัญกว่างานรอง และงานเสริม การดำเนินการตามภารกิจหลักให้ประสบความสำเร็จได้อย่างดีนั้น จำเป็นต้องสร้างความเข้าใจ กำหนดแนวปฏิบัติให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจตรงกัน ดังมอดได้วิธีการของระบบควบคุมคุณภาพ (Q.C.C.) ว่า “ ทุกคนรู้เป้า เข้าใจดี มีส่วนร่วมรวมงาน จัดการด้วยข้อมูล ” เพื่อเตรียมงานรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา การบันทึกความดีของครูทุกคน ซึ่งต้องสรุปเป็นรายภาคเรียน และตลอดปี ในการเตรียมเอกสาร หลักฐาน ให้ครบวงจรคุณภาพตามหลักการ **P – D – C – A** ของเดมมิ่ง เพื่อดำเนินงานดังกล่าว จำเป็นต้องดำเนินการตามสภาพจริง จึงมอบหมายแนวปฏิบัติสำหรับครูทุกคนดำเนินการจัดทำและรวบรวมหลักฐานเชิงประจักษ์

ฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

เพื่อเตรียมเอกสาร หลักฐาน บูรณาการประกอบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน – ภายนอก การรายงานผลสถานศึกษามาตรฐาน รายงานผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของวิทยาลัยฯ และการบันทึกความดีของครู ในภาคเรียนที่ 1 / 2555 ในกรณีนี้ จำเป็นต้องดำเนินการตามสภาพจริง โดยมอบหมายคณะครู ดำเนินการ ดังนี้

ที่	รายการงานหลัก	จำนวน	กำหนดส่ง	ส่งที่ / ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสอน	ทุกรายวิชาที่สอน	ก่อนเปิดเรียน 1 สัปดาห์	ผว. / แผนกวิชา
2	สพ. 1	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ก่อนเปิดเรียน 1 สัปดาห์	ผว. / แผนกวิชา
3	แผนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา	ของรายวิชาที่สอน	ก่อนเปิดเรียน 1 สัปดาห์	ผว. / แผนกวิชา
4	บันทึกตรวจสอบแผนการเรียนรู้ 100 %	ของรายวิชาที่สอน	ก่อนเปิดเรียน 1 สัปดาห์	ผว. / แผนกวิชา
5	รายงานการเข้าชั้นเรียน	ทุกครั้งที่มีตารางสอน	หัวหน้าชั้นนำส่งทุกวัน	ผว. / แผนกวิชา
6	สมุดครูที่ปรึกษา	ตามปฏิทินHome Room	หลัง Home Room ทุกครั้ง	ผพ. / งานครูที่ปรึกษา
7	ส่งสมุดประเมินผลครึ่งภาคเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สิ้นสัปดาห์ที่ 9	ผว. / งานวัดผลฯ
8	บันทึกหลังสอน	ทุกรายวิชาที่สอน	สิ้นสัปดาห์ที่ 9	ผว. / แผนกวิชา
9	ส่งข้อสอบ	ทุกรายวิชาที่สอน	สิ้นสัปดาห์ที่ 15	ผว. / แผนกวิชา
10	สมุดประจำตัวผู้เรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผพ. / งานครูที่ปรึกษา
11	บันทึกคัดกรอง SDQ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สิ้นสัปดาห์ที่ 5	ผพ. / งานครูที่ปรึกษา
12	ผลการนิเทศโดยเพื่อนครู	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผว. / แผนกวิชา
13	บทความวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 1 บทความ	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผพ. / ศูนย์ KM
14	นักศึกษาประเมินครู	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผพ. / งานประกันฯ
15	วิจัยชั้นเรียน	ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผพ. / งานวิจัยฯ
16	ส่งสมุดประเมินผลปลายภาคตรงเวลา	ทุกรายวิชาที่สอน	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผว. / งานพัฒนาฯ
17	รายงานการเข้าชั้นเรียน	ทุกรายวิชาที่สอน	เมื่อผู้เรียนคนนั้นขาดเกิน 3 ครั้ง	ผพ. / งานครูที่ปรึกษา
18	ส่งรายชื่อผู้เรียนมี-หมดสิทธิ์สอบ	ทุกรายวิชาที่สอน	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผว. / งานพัฒนาฯ
19	รายงานการใช้สื่อฯ	ทุกรายวิชาที่สอน	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผว. / แผนกวิชา
20	สรุปการบริการวิชาการ/วิชาชีพ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผว. / แผนกวิชา
21	สรุปการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผว. / แผนกวิชา
22	SSR	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผว. / แผนกวิชา
23	บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผว. / แผนกวิชา
งานหลัก เกณฑ์ประเมิน 3 ระดับ : มีรายการช่วง 80 % ขึ้นไป = ดีมาก / มีรายการช่วง 50 – 79 % = ดี / มีรายการช่วง 0 – 49 % = น้อย				
งานรอง ควบคุม / ให้คำปรึกษา : มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกิจกรรมประกวด – แข่งขัน – นำเสนอผลงาน (ระดับ อศจ. – ภาค – ชาติ) ฯลฯ				
งานเสริม ดำเนินการ : มีกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนเช่น อบรม สัมมนาฯลฯ (บันทึกลงในบันทึกความดี)				
หมายเหตุ ฝ่ายวิชาการใช้ข้อมูลนี้เป็นเกณฑ์พิจารณาผลงาน ความดีความชอบ รางวัลอื่น ๆ ของครูทุกครั้ง ทุกภาคเรียน				

มอบแผนกวิชาเตรียมการปฏิบัติงานด้านความพร้อมของหลักฐาน / เอกสาร ของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
เรื่อง การประกันคุณภาพสถานศึกษา มาสู่มาตรฐาน 3 ดี มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกภาคเรียน และทุกปีการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	หัวข้อตัวบ่งชี้ / ตัวชี้วัด		
		ประกันคุณภาพ	3 D	เศรษฐกิจพอเพียง
1	โครงการสอน	ตัวบ่งชี้ 6,13 ,31 ,32	ตัวบ่งชี้ 1,	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
2	ใบงานแนบ สผ.1	ตัวบ่งชี้ 16	ตัวบ่งชี้ 3,	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
3	แผนการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ 13,14,31,32	ตัวบ่งชี้ 1,	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
4	รายงานการเข้าชั้นเรียน – การมาเรียน	ตัวบ่งชี้ 6,	ตัวบ่งชี้ 15,16	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
5	สมุดครูที่ปรึกษา	ตัวบ่งชี้ 28,	ตัวบ่งชี้ 10,14,15,16	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
6	ส่งสมุดประเมินผลครึ่งภาคเรียน	ตัวบ่งชี้ 4, 6, 31	ตัวบ่งชี้ 15,16	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
7	บันทึกหลังสอน	ตัวบ่งชี้ 6,14	ตัวบ่งชี้ 1,14	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
8	ส่งข้อสอบ	ตัวบ่งชี้ 13,	ตัวบ่งชี้ 15,	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
9	สมุดประจำตัวผู้เรียน– ระเบียบความดี	ตัวบ่งชี้ 31,	ตัวบ่งชี้ 1.	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
10	ผลการนิเทศโดยเพื่อนครู	ตัวบ่งชี้ 14,	ตัวบ่งชี้ 15,16	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
11	บทความวิชาการ	ตัวบ่งชี้ 14,35,36,38,41	ตัวบ่งชี้ 15,	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
12	นักศึกษาประเมินครูทุกสิ้นภาคเรียน	ตัวบ่งชี้ 15,	ตัวบ่งชี้ 15,16	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
13	วิจัยชั้นเรียน	ตัวบ่งชี้ 14,35,36,38,41	ตัวบ่งชี้ 15,	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
14	ส่งสมุดประเมินผลปลายภาคตรงเวลา	ตัวบ่งชี้ 4, 6, 31	ตัวบ่งชี้ 15,16	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
15	รายงานการขาดเรียน	ตัวบ่งชี้ 6,	ตัวบ่งชี้ 15,16	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
16	ส่งรายชื่อผู้เรียนมี-หมดสิทธิ์สอบ	ตัวบ่งชี้ 40,	ตัวบ่งชี้ 15,16	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
17	บันทึกความดี	ตัวบ่งชี้ 4, 6, 31	ตัวบ่งชี้ 1,15,16	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
18	การเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ	ตัวบ่งชี้ 39,	ตัวบ่งชี้ 12,	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
19	บันทึกตรวจสอบแผนการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ 13,14,31,32	ตัวบ่งชี้ 1,	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5
20	บันทึกคัดกรอง SDQ	ตัวบ่งชี้ 31,	ตัวบ่งชี้ 1.	ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๕)

.....

ประกาศใช้ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นปีมหามงคล เป็นแผนที่เกิดจากการระดมพลังความคิดและการมีส่วนร่วมของประชาชนชาวไทยจากทุกภาคส่วน ทุกหมู่เหล่า ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ มาร่วมกันดำเนินการในทุกชั้นตอนอย่างกว้างขวาง และเห็นพ้องร่วมกันอัญเชิญ “ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” มาเป็นแนวปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน มุ่งสู่ “ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ” อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สุขให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักนายกรัฐมนตรีย

ปริมาณงาน (งานหลัก และงานรอง) ของครูวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ภาคเรียนที่...1.....ปีการศึกษา.....2555..... (ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2555)

หน้า 1

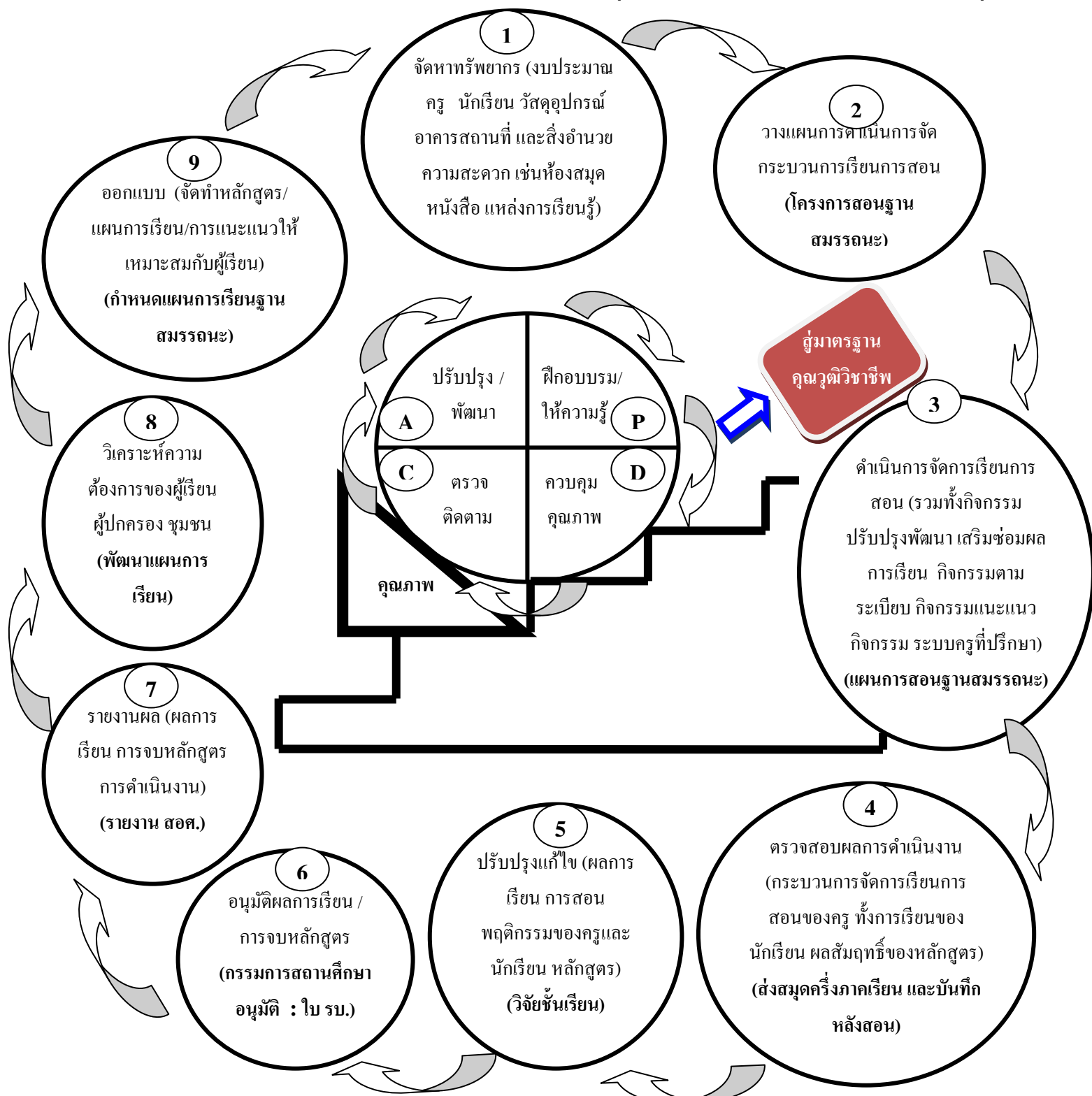
ลำดับรายการที่ประเมิน		1	-	-	-	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	★	★	-		
ที่	แผนก / ชื่อ - สกุล	หน้าที่พิเศษ 1 / 2555	รวมชั่วโมงการสอน 1 / 55	จำนวนวิชาที่สอน 1 / 55	จำนวนชั้นเรียนที่สอน 1 / 55	โครงการสอน (ทุกวิชาสอน)	ส.พ. 1 2 / 2554	แผนการจัดการเรียนรู้ 1 / 55	แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	บันทึกหลังสอน (ทุกวิชาสอน)	ส่งสมุดประเมินครั้งภาคเรียน	รายงานการเข้าชั้นเรียน	ส่งสรุปผลการนิเทศเพื่อนครู	ส่งข้อผู้เรียนมี-หมดลิสต์สอบ	ส่งสมุดประเมินหลังเรียนทอมตรงเวลา	ควบคุมแข่งขันทักษะ 1 / 55 อศจ.	ควบคุมแข่งขันทักษะ 1 / 55 ภาค	ควบคุมแข่งขันทักษะ 1 / 55 ชาติ	ควบคุมแข่งขันทักษะ 1 / 55 อศจ.	ควบคุมแข่งขันกีฬา 1 / 55 ภาค	ควบคุมแข่งขันกีฬา 1 / 55 ชาติ	รายงานเศรษฐกิจพอเพียง	บันทึกความดี 2 / 2554	ส่งผลงานวิจัย - บทความวิชาการ	รายงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สรุปรายงาน SSR	ลำดับที่จากแผนก	ลำดับที่จากหัวหน้างาน	ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น		
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
1	นาย.....	2	33	29	5	1	5	1	0	3	60	2	1	1	3	3	✓	0	1	✓	✓	0	✓	0	1	10	-	-	-	๓1ชม6	
2	นาย.....	1	33	28	2	3	2	3	0	2	57	3	1	2	5	5	✓	1	1	✓	✓	0	✓	✓	-	10	-	-	-	๓1/2 ชม	
ฝ = นร.-นศ.ไปฝึกงาน		✓ = ส่ง, มาตามคำสั่ง		0 = ไม่มี, ไม่ส่ง, ไม่มา (มีชื่อในคำสั่ง)						★ = มา (ไม่มีชื่อในคำสั่ง)						ล = ลา, เปลี่ยน		ร = ไปราชการ		- = ยังไม่ดำเนินการ, ปกติ				□ = รอดำเนินการ							

ปริมาณงาน (งานหลัก และงานรอง) ของครูวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ภาคเรียนที่...1.....ปีการศึกษา.....2555..... (ข้อมูล ณ วันที่ 17 มกราคม 2556)

หน้า 1

ลำดับรายการที่ประเมิน		1	-	-	-	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	★	★	-		
ที่	แผนก / ชื่อ - สกุล	หน้าที่พิเศษ 1 / 2555	รวมชั่วโมงการสอน 1 / 55	จำนวนวิชาที่สอน 1 / 55	จำนวนชั้นเรียนที่สอน 1 / 55	โครงการสอน (ทุกวิชาสอน)	ส.พ. 1 2 / 2554	แผนการจัดการเรียนรู้ 1 / 55	แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	บันทึกหลังสอน (ทุกวิชาสอน)	ส่งสมุดประเมินครั้งภาคเรียน	รายงานการเข้าชั้นเรียน	ส่งสรุปผลการนิเทศเพื่อนครู	ส่งข้อผู้เรียนมี-หมดลิสต์สอบ	ส่งสมุดประเมินหลังเรียนทอมตรงเวลา	ควบคุมแข่งขันทักษะ 1 / 55 อศจ.	ควบคุมแข่งขันทักษะ 1 / 55 ภาค	ควบคุมแข่งขันทักษะ 1 / 55 ชาติ	ควบคุมแข่งขันทักษะ 1 / 55 อศจ.	ควบคุมแข่งขันกีฬา 1 / 55 ภาค	ควบคุมแข่งขันกีฬา 1 / 55 ชาติ	รายงานเศรษฐกิจพอเพียง	บันทึกความดี 2 / 2554	ส่งผลงานวิจัย - บทความวิชาการ	รายงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	สรุปรายงาน SSR	ลำดับที่จากแผนก	ลำดับที่จากหัวหน้างาน	ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น		
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
1	นาย.....	2	29	28	3	2	2	3	3	4	7	7				✓	✓												-	๓1ชม6	
2	นาย.....	1	28	28	4	1	3	1	1	4	7	7								✓	✓								-	๓1/2 ชม	
ฝ = นร.-นศ.ไปฝึกงาน		✓ = ส่ง, มาตามคำสั่ง		0 = ไม่มี, ไม่ส่ง, ไม่มา (มีชื่อในคำสั่ง)						★ = มา (ไม่มีชื่อในคำสั่ง)						ล = ลา, เปลี่ยน		ร = ไปราชการ		- = ยังไม่ดำเนินการ, ปกติ				□ = รอดำเนินการ							

แสดงวงจรกิจกรรมสำคัญในฝ่ายวิชาการของการจัดการคุณภาพทั้งระบบของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี



ปัจจุบันกิจกรรมในวงจรนี้กำลังดำเนินการที่อยู่ในความรับผิดชอบของทุกคนในวิทยาลัยฯ เพื่อมุ่งสู่คุณภาพในทิศทางเดียวกัน ที่จะผลักดันให้วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีเคลื่อนไปข้างหน้าสู่คุณภาพได้ทั้งระบบ

(นายวิรุณ วิทยาประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
การปฏิรูปการศึกษารอบที่สอง รองรับประชาคมอาเซียน (2554 – 2558)

<p>อัตลักษณ์ ตามแนวปรัชญาของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝีมือเจ๋งจัด <li style="padding-left: 40px;">- เครื่องจักรคุณภาพ <li style="padding-left: 40px;">- เลิศล้ำวิชาการ
<p>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปวช. และ ปวส. กับแนวนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย</p>

ระดับคุณวุฒิ	ระดับการศึกษา
T 2 ผู้ปฏิบัติงานฝีมือเฉพาะทาง	ปวช.
T 3 ผู้ชำนาญงาน หรือหัวหน้างาน	ปวช. – ปวส.
T 4 ผู้ควบคุมดูแล หรือหัวหน้างาน นักเทคนิค	ปวส.
T 5 ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารระดับต้น	ป.ตรี
กรอบคุณวุฒิการอาชีวศึกษา = Vocational Qualifications Framework = VQF	
กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ = National Qualifications Framework = NQF	

<p>เป้าหมาย</p> <p>“ยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน และพัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศประชาคมอาเซียน รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอาชีวศึกษา บนพื้นฐานทางหลักวิชาการ ความหลากหลายเชิงระบบ”</p>
--

กรอบปฏิรูปการศึกษารอบที่สอง (2552 – 2561)

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
 - คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ
2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework ; NQF)

คุณวุฒิการศึกษา		คุณวุฒิวิชาชีพ	
ปริญญาเอก		ระดับ 7	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ, ผู้บริหารระดับสูง
ประกาศนียบัตรชั้นสูง		ระดับ 6	ผู้เชี่ยวชาญ, ผู้บริหารระดับกลาง
ปริญญาโท		ระดับ 5	ผู้เชี่ยวชาญ, ผู้บริหารระดับต้น
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป. ตรีด้านเทคโนโลยี 2	ระดับ 4	ผู้ควบคุมดูแล หรือหัวหน้างาน, นักเทคนิค
ปริญญาตรี	ป. ตรีด้านเทคโนโลยี 1	ระดับ 3	ผู้ชำนาญงาน หรือหัวหน้างาน
อนุปริญญา	ปวส. 2	ระดับ 2	ผู้ปฏิบัติงานฝีมือเฉพาะทาง
	ปวส. 1	ระดับ 1	ผู้ปฏิบัติงานอาชีพที่ใช้ทักษะพื้นฐาน
ม. ปลาย ทักษะอาชีพ	ปวช. 3		
	ปวช. 2		
	ปวช. 1		
ม. ต้น + ทักษะอาชีพ			

ปวช. 1

มีความรู้ความเข้าใจ
ในวิชาการที่สัมพันธ์กับ
วิชาชีพสามารถปฏิบัติ
งานในขอบเขตของงาน
ที่กำหนด ซึ่งส่วนใหญ่
เป็นงานประจำและ
คาดการณ์ได้โดยใช้ทักษะ
พื้นฐานและหรือทักษะ
เฉพาะ รวมถึงทักษะ
ที่สัมพันธ์กับการ
ปฏิบัติงานและการ
มีส่วนร่วมในคณะทำงาน

ปวช. 2

มีความรู้ความเข้าใจใน
วิชาการที่สัมพันธ์กับ
วิชาชีพสามารถปฏิบัติ
งานในขอบเขตของงานที่
กำหนด ซึ่งส่วนใหญ่เป็น
งานประจำและมีความ
พร้อมในการปฏิบัติงานใน
ขอบเขตงานหลากหลาย
และบริบทต่าง ๆ
รวมทั้งสามารถรับ
ผิดชอบงานด้วยตนเอง
และหรือการมีส่วนร่วมใน
คณะทำงาน

ปวช. 3

มีความรู้ความเข้าใจใน
วิธีการและวิธีดำเนินการ
สามารถปฏิบัติงาน
โดยใช้ทักษะในขอบเขต
สำคัญและบริบทต่าง
ที่สัมพันธ์กัน ซึ่งส่วน
ใหญ่เป็นงานประจำ
สามารถประยุกต์
ทักษะและความรู้ไปสู่
บริบทใหม่ ๆ
สามารถให้คำแนะนำและ
แก้ปัญหาเฉพาะด้าน
อาจต้องรับผิดชอบต่อ
ผู้อื่นรวมทั้งมีส่วนร่วม
และหรือมีการ
ประสานงาน
กลุ่มหรือหมู่คณะ

ปวส. 1

สามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ใน
วิชาการที่สัมพันธ์กับวิชาชีพใน
ขอบเขตทั่วไปของงานหลากหลาย
บางงานที่มีความซับซ้อนและไม่เป็น
งานประจำ สามารถประยุกต์ทักษะ
และความรู้ในการจัดการ การ
แก้ปัญหาและแนะนำผู้อื่น รวมทั้งมี
ความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและ
หมู่คณะ

ปวส. 2

สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะใน
วิชาการที่สัมพันธ์กับวิชาชีพตาม
แนวทางของตนเองในการวางแผน
และจัดการทรัพยากรได้เหมาะสม มี
ส่วนร่วมในการพัฒนาวิธีการ ริเริ่ม
สิ่งใหม่ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
ผู้อื่นและหมู่คณะ เป็นอิสระในการ
ปฏิบัติงานที่ซับซ้อนหรือจัดการงาน
ผู้อื่น มีส่วนร่วมที่เกี่ยวกับการ
วางแผน การประสาน
งาน และการประเมินผล