

# สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

## ผลการประเมินมาตรฐานโดยสรุป

การประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี พบว่ามาตรฐานส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานในระดับที่น่าพอใจ ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 4 5 และ 6 แต่บางมาตรฐานวิทยาลัยเทคนิคราชบุรียังดำเนินการได้ไม่เป็นที่น่าพอใจ ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 และ 2 ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

### 1. มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

#### ตัวบ่งชี้ผลประเมินอยู่ในระดับดีคือ

##### 1.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีทุกชั้นปีมีผลการเรียนผ่านการพ้นสภาพร้อยละ 90.79)
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มาใช้ แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้เรียน ร้อยละ 84.47 ที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหา ในงานวิชาชีพ)
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้เรียนร้อยละ 86.80)
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ดี (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้เรียนร้อยละเฉลี่ย 95.56 ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี)
- ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมิน ผู้เรียนระดับ ปวช.3 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพโดยเฉลี่ยร้อยละ 98.13
- ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียน ปวส.- สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพโดยเฉลี่ย ร้อยละเฉลี่ย 97.41
- ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้สำเร็จการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 89.75 มีงานทำในสถานประกอบการ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ)
- ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจในสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

อยู่ในระดับดี  $\bar{X} = 4.05$ )

### ตัวบ่งชี้ที่พอใช้เรียงตามลำดับดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีผู้เรียนร้อยละ 66.58 มีทักษะในการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ)
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์สำเร็จการศึกษาร้อยละเฉลี่ย 63.11

### ตัวบ่งชี้ที่ปรับปรุงเรียงตามลำดับดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษาร้อยละเฉลี่ย 48.77 ต่ำกว่าเกณฑ์

## 2. มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

### ตัวบ่งชี้ที่ดีและพอใช้เรียงตามลำดับดังนี้

#### 2.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80.18)
- ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ครูวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี มีการจัดทำแผนการสอนร้อยละ 85.04 ของรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครู ผู้เรียนพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนการสอนของครูในระดับมาก  $\bar{X} = 4.47$
- ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด (วิทยาลัยจัดอาคารเรียนและอาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการที่มีสื่อหลากหลาย และระบบสืบค้นที่มาตรฐานมีการดำเนิน ครบ 4 ข้อ
- ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ )
- ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ทุกสาขาวิชา มี ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

$$(\bar{X} = 4.17)$$

- **ตัวบ่งชี้ที่ 21** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา (ทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีการจัดสภาพแวดล้อมและระบบความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้จนนักเรียนพึงพอใจมาก)
- ตัวบ่งชี้ที่ 22** ร้อยละของบุคลากร ภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ บุคลากรครูได้รับการพิจารณาตนเองตามเกณฑ์คุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 100
- ตัวบ่งชี้ที่ 23** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสนับสนุนการจัดการศึกษามากกว่า 25 ครั้ง)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 24** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวน 611 แห่ง ในการจัดการศึกษาระบบปกติและระบบทวิภาคี)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 25** จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียนทุกสาขาวิชา มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาผู้เรียน 1 คน 2 ชั่วโมงต่อภาคเรียน ร้อยละ 90.00
- **ตัวบ่งชี้ที่ 27** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน อัตราส่วนผู้สอนประจำต่อผู้เรียน ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25 คน

## 2.2 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ได้แก่

- **ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนครูในทุกสาขาวิชาด้วยความตั้งใจและทุ่มเททำให้นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการอย่างเหมาะสม วิทยาลัยจัดสรรเงินงบประมาณจัดซื้อวัสดุฝึก เครื่องมือ และอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 14.21
- **ตัวบ่งชี้ที่ 17** ระดับความเหมาะสมและพอเพียงของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีระบบคอมพิวเตอร์ที่จัดในการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษาโดยเฉลี่ย คิดเป็นอัตราส่วน 1.3 คน : 1 เครื่อง)
- **ตัวบ่งชี้ที่ 26** อัตราส่วนผู้สอนประจำที่มี คุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา อัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน โดยเฉลี่ยเป็น 1 : 35 มีร้อยละ 56.52

ของสาขาวิชา

### 3. มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ดีเรียงตามลำดับดังนี้

#### 3.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี จัดให้ครูที่ปรึกษามีโอกาสพบผู้เรียน 34 ครั้งต่อปีการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีจัดตรวจสอบสารเสพติดผู้เรียน 2 ครั้ง ตรวจได้ร้อยละ 97.74 ของนักเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้านักเรียนนักศึกษาออก กลางคันเฉลี่ย ปวช.ร้อยละ 26.75 ปวส.ร้อยละ 13.43
- ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพรวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ทุกสาขาวิชา มีการจัดกิจกรรมครบ 3 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100
- ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกสาขาจัดให้นักเรียนนักศึกษามีการ ปฏิบัติครบ 2 ด้านทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100

### 4. มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ดีและพอใช้เรียงตามลำดับดังนี้

#### 4.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนและประสิทธิผลของ กิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและ ส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีจัดครูและนักเรียนให้บริการ วิชาชีพและ ส่งเสริมความรู้พัฒนาชุมชน ฝึกทักษะวิชาชีพให้ประชาชนจำนวน 51 กิจกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและ ส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อ การประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณทั้งหมด วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีใช้ งบประมาณในการจัดกิจกรรม โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนา ชุมชนร้อยละ 1.08 ของงบประมาณทั้งหมด

## 5. มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ดีและพอใช้เรียงตามลำดับดังนี้

### 5.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ แผนกวิชามีผลงาน จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ระดับ ปวช. จำนวน 257 เรื่อง และ ผลงานระดับ ปวส. จำนวน 227 เรื่อง แผนกวิชาที่มีผลงานตามเกณฑ์ในแต่ละระดับครบ มีร้อยละ 82.60 ของสาขาวิชา อยู่ในระดับพอใช้ของสอศ.
- ตัวบ่งชี้ที่ 36 มีผลงานนวัตกรรมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และโครงการที่ใช้ประโยชน์ในทาง วิชาชีพ จำนวน 3 เรื่อง และเผยแพร่ระดับประเทศ 2 เรื่อง ใช้ประโยชน์ในการประกอบ อาชีพหรือการพัฒนาชุมชน จำนวน 2 เรื่อง
- ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบดำเนินการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานจริง จำนวนเงิน 1,412,000 บาท คิดเทียบต่องบดำเนินการ จำนวน 123,167,274.86 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.15 ของงบดำเนินการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของแผนกวิชาที่มีจำนวน 5 ครั้ง โดยเผยแพร่ผ่าน 5 ช่องทาง

## 6. มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ดีเรียงตามลำดับดังนี้

### 6.1 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และ การมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ผู้บริหารของ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีการปฏิบัติตามเกณฑ์การบริหารครบทั้ง 7 ข้อ และในการประเมิน ความพึงพอใจผู้บริหารสถานศึกษา พบว่าหัวหน้าแผนกวิชาในสถานศึกษามีความพึงพอใจ ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.25$ )
- ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพ ครูร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

เหมาะสม

- **ตัวบ่งชี้ที่ 41** วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีข้อมูลพื้นฐานสำหรับใช้งานที่เป็นปัจจุบันมีระบบป้องกันตรวจสอบการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ปลอดภัย มีผู้รับผิดชอบดูแลและมีสถานที่ที่พร้อมสำหรับบริการโดยผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในระดับมาก

## 7. มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ดีเรียงตามลำดับดังนี้

- **ตัวบ่งชี้ที่ 42** ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในครบ 4 ข้อ
- **ตัวบ่งชี้ที่ 43** ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน ได้รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 เสนอต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน และนำผลมาปรับปรุงการบริหาร โดยทำโครงการพัฒนาแก้ไขทำให้ได้รับการยอมรับสถานศึกษาอื่น ๆ ขอเข้าศึกษาคูงานการประกันคุณภาพภายในและเชิญหัวหน้างานประกันคุณภาพไปบรรยายเรื่องการประกันคุณภาพภายใน

### 1. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปของโครงการ / กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

- **แผนพัฒนาผู้เรียน**

1. จัดโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับ ทุกสาขาอย่างมีระบบ
2. จัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ตามความต้องการของครูและนักเรียน
3. จัดทำและผลิตนวัตกรรมการสอนให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น
4. ครู อาจารย์ใช้งานวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยเหลือชุมชน
6. จัดกิจกรรมพัฒนาวินัยและคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา

- **แผนพัฒนาบุคลากร และครู อาจารย์**

1. จัดอบรมครู อาจารย์เกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรมการสอน
2. จัดหาครูศึกษาคุณงานการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกประเทศ
3. จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้ครูมากกว่าร้อยละ 89 มีชั่วโมง การพัฒนา 20 ชั่วโมง / ปีการศึกษา
4. จัดส่งครูอาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาที่รับผิดชอบสอนกับหน่วยงานของภาครัฐ
5. สนับสนุนให้ครู - อาจารย์ลาศึกษาต่อสายตรงในวุฒิที่สูงขึ้น

- **แผนพัฒนาทางด้านการบริหาร จัดการ**

1. ส่งเสริมยกย่องและประกาศเกียรติคุณบุคลากรและผู้เรียน ตลอดจนศิษย์เก่า
2. สร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้บริหารกับครู อาจารย์และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการ รับทราบข้อมูล
3. จัดทำเว็บไซต์ให้บุคลากรครูและนักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อการบริหาร
4. พัฒนาการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ
5. จัดทำโครงการการจัดการความรู้ (KM)

- **แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากร**

1. ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนการสอน
2. จัดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากชุมชนเป็นวิทยากรกระจายทั้ง 2 ภาคเรียนทุก สาขาวิชา
3. จัดโครงการนำนักศึกษาเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญในชุมชน
4. จัดงบประมาณค่าวัสดุฝึกเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 14.5 ของงบดำเนินการ
5. จัดทำแผนขอรับการสนับสนุนงบประมาณสร้างอาคารเรียนต่อสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. จัดทำแผนของงบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7. จัดทำแผนขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังสายผู้สอนและสายสนับสนุนการสอน
8. จัดทำโครงการความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษา

## 2. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการในการพัฒนาบุคลากร ครู อาจารย์ ในวิทยาลัย
2. การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน

\*\*\*\*\*