

**รายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองส่วนบุคคลของครูผู้สอน**

**(Personal Self Assessment Report: PSAR)**

**โดย**

**.........................................................**

**แผนกวิชา………………………………**

**ปีการศึกษา ……………………**

**วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี**

**อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

 เอกสารรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ฝ่าย/งานของข้าพเจ้า ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐาน ปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้เพื่อเป็นการรายงานพร้อมประเมินผลการทำงานตลอดปีที่ผ่านมาว่าได้ปฏิบัติหน้าที่บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2563 ทั้งนี้รายงานดังกล่าวได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชาตามระดับ ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

 ..................................................

 .............................................................

 ..............................................

**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

 ชื่อ.......................................................ตำแหน่ง..................วิทยฐานะ..................อายุ...........ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลานาน..............ปี ปฏิบัติการสอนรายวิชา......................................................................

.......................................................................วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

**วุฒิการศึกษา** ( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

**2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2563**

 **2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน**

**ภาคเรียนที่ 1/2563**

 **ตารางที่ 1** แสดงจำนวนวิชา ระดับชั้น คาบและผู้เรียนที่รับผิดชอบภาคเรียนที่ 1/2563

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิชา** | **สาขาวิชาระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนคาบ** | **จำนวนผู้เรียน** |
| **เข้าเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |

**ภาคเรียนที่ 2/2563**

 **ตารางที่ 2** แสดงจำนวนวิชา ระดับชั้น คาบและผู้เรียนที่รับผิดชอบภาคเรียนที่ 2/2563

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิชา** | **สาขาวิชาระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนคาบ** | **จำนวนผู้เรียน** |
| **เข้าเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |

 **2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน**

**ภาคเรียนที่ 1/2563**

 **ตารางที่ 3** แสดงจำนวนผู้เรียนตามระดับของการวัดผลภาคเรียนที่ 1/2563

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ระดับ ชั้นปี** | **จำนวน ผู้เรียน** | **จำนวนผู้เรียนตามระดับของการวัดผล** |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ขร.** | **พร** | **ขส.** | **มส.** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ภาคเรียนที่ 2/2563**

 **ตารางที่ 4** แสดงจำนวนผู้เรียนตามระดับของการวัดผลภาคเรียนที่ 2/2563

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ระดับ ชั้นปี** | **จำนวน ผู้เรียน** | **จำนวนผู้เรียนตามระดับของการวัดผล** |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ขร.** | **พร** | **ขส.** | **มส.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **2.3 ด้านงานกิจกรรม**

**ภาคเรียนที่ 1/2563**

 **ตารางที่ 5** แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนที่ 1/2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวน/ครั้ง/ชั่วโมง** | **ผ่าน****ร้อยละ** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**ภาคเรียนที่ 2/2563**

 **ตารางที่ 6** แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนที่ 2/2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวน/ครั้ง/ชั่วโมง** | **ผ่าน****ร้อยละ** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

 **2.4 หน้าที่พิเศษอื่น ๆ ได้แก่**

1. **ครูที่ปรึกษาผู้เรียนสาขาวิชา**
2. **ปฏิบัติหน้าที่ครู**
3.
4.
5. **หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่**

3.1

3.2

**ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา**

1. ทำหน้าที่
2. ทำหน้าที่

**ฝ่ายวิชาการ**

 1. ทำหน้าที่

 2. ทำหน้าที่

**ฝ่ายแผน และงบประมาณ**

 1. ทำหน้าที่

 2. ทำหน้าที่

**ฝ่ายทรัพยากร**

 1. ทำหน้าที่

 2. ทำหน้าที่

 **3. การพัฒนาตนเอง**

**1) การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้**

 1.1

 1.2

 1.3

 **2) ผลิตสื่อ**

 2.1

 2.1

 2.3

 **3) ดำเนินโครงการ/โครงงาน**

 3.1

 3.2

 3.3

 **4) วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่**

 4.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เรื่อง

 4.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เรื่อง

 **5) ผลงานทางวิชาการ อื่นๆ ได้แก่**

 5.1

 5.2

 **6) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและช่วยเหลือหน่วยงานอื่น**

 6.1

 6.2

 **ตารางที่ 7** แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองและช่วยเหลือหน่วยงานอื่น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **จำนวนชั่วโมง** |
| ภาคเรียนที่ 1/2563 |  |  |  |  |
| ภาคเรียนที่ 2/2563 |  |  |  |  |

**รางวัลที่ได้รับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. ………………………………………………………………………………………………………………………………….
3. ………………………………………………………………………………………………………………………………….

**การพัฒนาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา**

**1. การพัฒนาตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานของสถานศึกษา**

 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ประกอบด้วย จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

**🖝 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

 การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้**

 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฏี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

**1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

**🖝 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

 สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

**2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

**2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

 สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

**🖝 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

**3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน**

 **ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้**

 1.1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

 **ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

 1.2.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

 **ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

 **คำอธิบาย**

 ครูที่ปรึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

 **ผลสัมฤทธิ์**

 เมื่อรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาจากจำนวนนักเรียนในที่ปรึกษาแรกเข้าของรุ่นตามหลักสูตร ในระดับ ………………………… และนำมาหาค่าร้อยละตามเกณฑ์การประเมิน ผลปรากฏว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน............... คน คิดเป็นร้อยละ...........

 รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน...........คน จากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นทั้งหมด จำนวน......... คน คิดเป็นร้อยละ............ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์...........

รายละเอียดดังตาราง

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.1** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้า

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียนแรกเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |
|  นักเรียนในที่ปรึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **สรุป** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้าเท่ากับ

**หมายเหตุ :**เฉพาะนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา........................

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.2** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | **จำนวนผู้เข้าทดสอบ** | **จำนวนผู้สอบผ่าน** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |
| นักเรียนในที่ปรึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 |
|  |  |  |  |  |

 **สรุป**ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เท่ากับ -

 **หมายเหตุ :**เฉพาะนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา..............................

**ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.3** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | **จำนวนผู้เข้าทดสอบ** | **จำนวนผู้สอบผ่าน** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |
| นักเรียนในที่ปรึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. 3 ปวส. 2 |
|  |  |  |  |  |

 **สรุป** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเท่ากับ -

**หมายเหตุ :**เฉพาะนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา.............

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.4** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**สรุป** ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเท่ากับ

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.1.5** ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือ สถานประกอบการหน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | **ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการหน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้** |
| $$\overbar{x}$$ | **S.D.** | **แปลผล** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

 **สรุป** ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือ สถานประกอบการหน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับอยู่ในระดับ

**หมายเหตุ :** ใช้ข้อมูลที่นักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษาจบการศึกษาในปีการศึกษา.........................

* **ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 4 ประเด็นดังนี้

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.1** ระดับคุณภาพในการฝึกอาชีพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | **รายชื่อสถานประกอบการ** |
|  |  | 1. |
|  |  | 2. |
|  |  |  |

 **สรุป** นักเรียน นักศึกษา ผ่านการฝึกอาชีพ ร้อยละ

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.2** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | **รายชื่อสถานประกอบการที่จัดส่ง** **นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานในระบบทวิภาคี** |
|  |  | 1. |
|  |  | 2. |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **สรุป** นักเรียน นักศึกษา ผ่านการฝึกอาชีพ (ทวิภาคี) ร้อยละ

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.3** ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาหรือได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

**ตารางแสดง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับ ปวช.3 สาขาวิชา**

**ปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด | ศึกษาต่อ | ทำงาน | ผู้ว่างงาน | ไม่ได้ศึกษาต่อ | ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว |
| ตรงสาขา | ไม่ตรงสาขา | ตรงสาขา | ไม่ตรงสาขา | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางแสดง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับ ปวส.2**

**สาขาวิชา..................................... ปีการศึกษา .................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด** | **ศึกษาต่อ** | **ทำงาน** | **ผู้ว่างงาน** | **ไม่ได้ศึกษาต่อ** | **ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว** |
| **ตรงสาขา** | **ไม่ตรงสาขา** | **ตรงสาขา** | **ไม่ตรงสาขา** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี**

**ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชา......................................... ปีการศึกษา .........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด** | **ศึกษาต่อ** | **ทำงาน** | **ผู้ว่างงาน** | **ไม่ได้ศึกษาต่อ** | **ผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว** |
| **ตรงสาขา** | **ไม่ตรงสาขา** | **ตรงสาขา** | **ไม่ตรงสาขา** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุป** ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

 1. ศึกษาต่อ ร้อยละ

 2. ทำงาน ร้อยละ

 3. ประกอบอาชีพอิสระ

**หมายเหตุ :** เป็นนักเรียน นักศึกษาของครูที่ปรึกษาที่จบการศึกษาใน ปีการศึกษา..........................

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.2.4** ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | **ระดับความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** |
| $$\overbar{x}$$ | **S.D.** | **แปลผล** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

 **สรุป** ผลความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาหรือสถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ อยู่ในระดับ

**หมายเหตุ :** เป็นนักเรียน นักศึกษาของครูที่ปรึกษาที่จบการศึกษาใน ปีการศึกษา..............................

* **ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 4 ประเด็นดังนี้

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.1** ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง ค่านิยม ด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ตารางสรุปโครงการ กิจกรรมการปลูกฝัง ค่านิยม ด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบัน**

**ส่งเสริมความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย**

**อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

**สาขาวิชา...........................ปีการศึกษา ………………………….. (เฉพาะห้องที่ปรึกษา)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ครู – อาจารย์ทั้งหมด** | **นักเรียน****นักศึกษา** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **สรุป** ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง ค่านิยม ด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรวมจำนวน……..โครงการ

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.2** โครงการ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

**ตารางสรุปจำนวนโครงการ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการปลูกฝังในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ**

**สาขาวิชา .......................... ปีการศึกษา ................................... (เฉพาะนักเรียนในที่ปรึกษา)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **โครงการ/กิจกรรมงาน** | **ครู – อาจารย์** | **นักเรียน -นักศึกษา** | **ระยะเวลา/สถานที่ปฏิบัติงาน** | **หมายเหตุ** |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วมโครงการ** | **ทั้งหมด** | **เข้าร่วมโครงการ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **สรุป** โครงการ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ รวมจำนวน.......โครงการ

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.3** ระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรม

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | **ที่** | **โครงการกิจกรรมที่นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมเพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม** | **สถานที่หน่วยงานที่จัด** | **จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **สรุป** นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

จำนวน ........ โครงการ คิดเป็นร้อยละ

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 1.3.4** ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| $$\overbar{x}$$ | **S.D.** | **แปลผล** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

 **สรุป** สถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

**หมายเหตุ :** ใช้ข้อมูลที่นักเรียนครูที่ปรึกษาที่จบการศึกษาใน ปีการศึกษา ..................................

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วย 5 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

* **ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็นดังนี้

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.1.1** ระดับคุณภาพในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ

**หมายเหตุ :** ไม่ต้องรายงานใช้ข้อมูลจากงานหลักสูตร

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.1.2** ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชาที่สอน** **ภาคเรียนที่ 1/2562** | **รายวิชาที่ได้รับการพัฒนา** | **รูปแบบการพัฒนา** | **หลักฐานการพัฒนา** | **ร้อยละของรายวิชา****ที่ได้รับการพัฒนา** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชาที่สอน** **ภาคเรียนที่ 2/2562** | **รายวิชาที่ได้รับการพัฒนา** | **รูปแบบการพัฒนา** | **หลักฐานการพัฒนา** | **ร้อยละของรายวิชา****ที่ได้รับการพัฒนา** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

 **สรุป** มีการพัฒนารายวิชาที่สอนในปีการศึกษา ....................... จำนวน ……………. รายวิชา คิดเป็นร้อยละ …………………..

**หมายเหตุ :** 1. ซึ่งเป็นวิชาที่เคยสอนมาแล้วและยังคงสอนอยู่ใน ปีการศึกษา .......................

 2. รูปแบบของการพัฒนา เช่น ปรับรูปแบบเทคนิคการสอน/การใช้สื่อต่าง ๆ /การ เพิ่มเนื้อหา/การใช้บุคลากรภายนอกมาให้ความรู้

* **ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

 สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็นดังนี้

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.2.1** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **เรื่องการอบรม** | **จำนวนชั่วโมง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **สรุป** 1. ได้รับการพัฒนาโดยเข้ารับการอบรม จำนวน………..ครั้ง ………….ชั่วโมง

 2. ได้รับการพัฒนาโดยได้รับรางวัล/เกียรติบัตร จำนวน ……….. ครั้ง

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.2.2** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตารางแสดงรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ปีการศึกษา 1/2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่** | **ชื่อวิชาที่สอน/จัดทำแผนการสอน** | **วิธีการวัดผลประเมินผล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตารางแสดงรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ปีการศึกษา 2/2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่** | **ชื่อวิชาที่สอน/จัดทำแผนการสอน** | **วิธีการวัดผลประเมินผล** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตารางแสดงผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **ผลการเรียน** |
| **จำนวนทั้งหมด** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **มส.** | **ขร** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางแสดงผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา .................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **ผลการเรียน** |
| **จำนวนทั้งหมด** | **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **มส.** |  **ขร** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **สรุป** รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวน ................ รายวิชา และมีวิธีการวัดผลประเมินผล จำนวน ............... วิธี ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน ........................ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ..............

* **ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็นดังนี้

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.3.1** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

**ตารางการกำกับดูแล ห้องเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อาคาร** | **ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติ** | **วัสดุ** | **ครุภัณฑ์** |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 **สรุป** ปฏิบัติหน้าที่ดูแลห้องเรียนปวช. 1 สาขา.....................................ให้อยู่ในความเรียบร้อย และรับผิดชอบวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้อง ให้พร้อมใช้งาน และมีวิธีเก็บข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่ปรึกษา จำนวน ………………………………. วิธี

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.3.2** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **งบประมาณที่ได้** | **งบประมาณที่ใช้** | **คงเหลือ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |

 **สรุป** จำนวนโครงการที่ดำเนินการจำนวน................................โครงการ รวมงบประมาณที่ได้รับจำนวน ……………………………………………. บาท

* **ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

 สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 1 ประเด็นดังนี้

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.4.1** ระดับคุณภาพในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **เป้าหมายที่กำหนด** | **ผลการดำเนินการ** | **เป้าหมายที่ได้** | **เป็นไปตามเป้าหมาย** | **ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 มีการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้…………………………….............

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**สรุป**...........................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **ประเด็นการประเมินที่ 2.5 ด้านการจัดระบบดูแลผู้เรียน**

 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา และมีการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 1 ประเด็นดังนี้

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 2.5.1** ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

**ตารางแสดงระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **สาขางาน** | **จำนวนนักเรียน นักศึกษา** | **กิจกรรมที่กำกับดูแล** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

 วิธีการเก็บข้อมูล นักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาประกอบด้วย……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………**สรุป**…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

* **ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 1 ประเด็นดังนี้

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 3.1.1** ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมที่ปฏิบัติ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **สรุป** มีการสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้จำนวน ...... รายการ

* **ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็นดังนี้

**ประเด็นการประเมินย่อยที่ 3.2.1** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

**ตารางแสดงผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์/งานวิจัย ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อนวัตกรรม** | **การเผยแพร่** | **ชื่อสิ่งประดิษฐ์** | **การเผยแพร่** | **ชื่องานสร้างสรรค์** | **การเผยแพร่** | **ชื่องานวิจัย** | **การเผยแพร่** |
| **ภายใน****สถานศึกษา** | **ภายนอกสถานศึกษา** | **ภายในสถานศึกษา** | **ภายนอกสถานศึกษา** | **ภายในสถานศึกษา** | **ภายนอกสถานศึกษา** | **ภายในสถานศึกษา** | **ภายนอกสถานศึกษา** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุป** นักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำ

 1. นวัตกรรม จำนวน เรื่อง

 2. สิ่งประดิษฐ์ จำนวน เรื่อง

 3. งานสร้างสรรค์ จำนวน เรื่อง

 4. งานวิจัย จำนวน เรื่อง

 **ประเด็นการประเมินย่อยที่ 3.2.2** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู

**ตารางแสดงผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์/งานวิจัย ของครู**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อนวัตกรรม** | **การเผยแพร่** | **ชื่อสิ่งประดิษฐ์** | **การเผยแพร่** | **ชื่องานสร้างสรรค์** | **การเผยแพร่** | **ชื่องานวิจัย** | **การเผยแพร่** |
| **ภายใน****สถานศึกษา** | **ภายนอกสถานศึกษา** | **ภายในสถานศึกษา** | **ภายนอกสถานศึกษา** | **ภายในสถานศึกษา** | **ภายนอกสถานศึกษา** | **ภายในสถานศึกษา** | **ภายนอกสถานศึกษา** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **สรุป** ครู มีการจัดทำ

 1. นวัตกรรม จำนวน เรื่อง

 2. สิ่งประดิษฐ์ จำนวน เรื่อง

 3. งานสร้างสรรค์ จำนวน เรื่อง

 4. งานวิจัย จำนวน เรื่อง

**มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย 1 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

* **ประเด็นการประเมินที่ 4.1 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินย่อย 2 ประเด็นดังนี้

**ประเด็นการประเมินย่อยที่ 4.1.1** ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ประเด็นการประเมินย่อยที่ 4.1.2** ร้อยละของจำนวนประเด็นการประเมินที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนประเด็นการประเมินทั้งหมดที่มีการประเมิน

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................